

CONTRE LA RÉFORME DITE DU « CHOC DES SAVOIRS »

CONTRE LES FERMETURES DE CLASSES ET LES CLASSES SURCHARGÉES

LE « CHOC DES SAVOIRS », QU'EST-CE QUE C'EST ?

C'est un plan présenté par Gabriel Attal, alors Ministre de l'Education Nationale, pour réformer le collège et qui sera mis en œuvre à la rentrée 2024. Les deux axes majeurs sont :

- **la mise en place de groupes de niveau et la disparition du groupe classe en français et en mathématiques** en 6^{ème} et en 5^{ème} dès la rentrée prochaine puis en 4^{ème} et 3^{ème} à la rentrée 2025.
- **le Brevet conditionnera l'accès direct au lycée (avec réduction de l'importance du contrôle continu)**. Les élèves n'ayant pas leur Brevet n'iront pas au lycée l'année suivante. Certains (faute de places) rejoindront une classe «prépa-lycée » avec 20h d'enseignement seulement.

CONTRE LE « CHOC DES SAVOIRS » : POURQUOI ?

- renforcement des **inégalités scolaires et/ou sociales, déqualification** programmée
- **stigmatisation** des élèves en difficulté, risque accru de **harcèlement**
- **groupes surchargés** sans réelle possibilité de progresser, **fin des demi-groupes**
- **pas assez d'enseignants** pour mettre en place la réforme
- disparition du groupe classe et **modifications d'emploi du temps possibles en cours d'année** : l'adaptation et la vie au collège sera encore plus difficile.

POUR UNE VRAIE ÉGALITÉ DES CHANCES : COMMENT ?

- **réduire les effectifs** par classe et par professeur (Singapour : 12 à 16 élèves par professeur...et des salaires d'ingénieur à l'embauche...)
- **préserver l'hétérogénéité** dans une même classe (pour cultiver l'empathie, développer les compétences psycho-sociales des élèves, susciter l'émulation)...
- **recupérer les budgets, les heures d'enseignement perdues et les classes fermées** au fil des années, notamment en français et en mathématiques (- 2 200h supprimées dans le 92 et - 700 millions € au budget de l'Education Nationale pour 2024-2025).
- **recupérer les demi-groupes** pour mieux enseigner et mieux apprendre, différencier.
- **exiger davantage de moyens humains** : personnel enseignant, personnel médico-social, personnel de vie scolaire, accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) ...

Ne pas jeter sur la voie publique